

檜枝岐小中一貫教育 外国語活動・英語科年間指導計画

◆特に小5～中1のつながりを意識し、小学校で中学校の内容に触れたり、小学校で中学校教諭による指導を行ったりする単元

	充実期 【基礎・基本を生かして論理的思考力、判断力、表現力を養う活用期】			発展期 【基礎・基本を応用して個性の伸張を図る発展期】	
	小学校第5学年	小学校第6学年	中学校第1学年	中学校第2学年	中学校第3学年
4月	○ Lesson 1 ・ Hello. ・ What's your name? ・ My name is ・ Thank you. ・ Goodbye.	○ Lesson 1 ・ Do you have "a"? ・ Yes, I do. / No, I don't.	○ Get Ready ①～④ ・ コミュニケーションを楽しむ。 ・ 英単語の音とづつり ・ アルファベット	○ Lesson 1 ・ 過去形(一般動詞)の復習 ○ USE Write 春休みの思い出 ○ We're Talking ① ・ How can I get to...?	○ Lesson 1 ・ 受け身形の復習 ○ USE Speak 私の好きなことば ○ We're Talking ① ・ Could you tell me ...?
5月	○ Lesson 2 ・ I'm fine / happy. ・ How are you?	○ Lesson 2 ・ When is your birthday? ・ My birthday is March eighteenth.	○ Lesson 1 ・ I am ... ・ You are ... / Are you ...? ・ I am not ... ○ WORDS & SOUNDS ① ・ 数字 ○ We're Talking ① ・ Please call me ... ○ Lesson 2 ・ This is ... / Is that ...? ・ What is this? ・ This is not ... ・ He is ... / She is ... ○ WORDS & SOUNDS ② ・ 曜日と教科 ● 定着確認シート①	○ Lesson 2 ・ 過去形 (be動詞)の肯定文、疑問文と応答文、否定文 ・ 過去進行形 ・ 接続詞 when ○ USE Mini-project 自分史エッセイ ○ We're Talking ② ・ Why ...? Because ... ● 定着確認シート①	○ Lesson 2 ・ 現在完了形(継続用法)の肯定文、疑問文と応答文、 How long ~? ○ USE Listen インタビューを聞こう ○ USE Speak あこがれの人物 ● 定着確認シート①
6月	○ Lesson 3 ・ How many pencils / dogs / cats? ・ One, two, three, ..., twenty.	○ Lesson 3 ・ I can / can't swim. ・ Can you cook? ・ Yes, I can. / No, I can't.	○ We're Talking ② ・ What time is it? ○ Lesson 3 ・ I have ... ・ Do you know ...? ・ I do not play ... ・ What do you have ...? ○ USE Mini-project 自己紹介をしよう ○ WORDS & SOUNDS ③ ・ 季節と月 ● 定着確認シート②	○ Lesson 3 ・ 未来を表す表現 (will)の肯定文、疑問文と応答文、否定文 ・ 未来を表す表現 (be going to ~)の肯定文、疑問文と応答文 ・ 接続詞 that ○ USE Listen ニュースに挑戦 ○ USE Speak 休日の予定は? ○ We're Talking ③ ・ If it's clear, ... ● 定着確認シート②	○ We're Talking ② ・ What's the matter? ○ Lesson 3 ・ 現在完了形(経験用法)の肯定文、疑問文と応答文、否定文 ・ 現在完了形(完了用法)の肯定文、疑問文と応答文、否定文 ○ USE Mini-project 先生のインタビュー ● 定着確認シート②
7月	○ Lesson 4 ・ I like apples. ・ I don't like bananas. ・ Do you like baseball? ・ Yes, I do. / No, I don't.		○ We're Talking ③ ・ Where is ...? ○ Lesson 4 ・ 複数形 ・ How many ...? ・ 肯定の命令文 ・ 否定の命令文 ・ Let's ...	○ Lesson 4 ・ There is [are] ~ の肯定文、疑問文と応答文 ・ 動名詞	○ We're Talking ③ ・ Would you ...? ○ Lesson 4 ・ call / make + A + B ・ It ~ (for A) to ...
8月			○ We're Talking ④ ・ How much is ...?	○ USE Listen 何を見て、何を食べる? ○ USE Write 町の名所を紹介しよう	○ USE Listen 報道番組に挑戦
9月	○ Lesson 5 ・ What do you like? ・ What animal / color / fruit / sport do you like? ・ I like rabbits / red / bananas / soccer.	○ Lesson 4 ・ Where is the school? ・ Go straight. ・ Turn right / left.	○ Lesson 5 ・ Who is ...? ・ Where do you ...? ・ When do you ...? ・ 目的語で使われる代名詞 him / her ● 定着確認シート③	○ We're Talking ④ ・ We have to ... ○ LET'S READ 1 A Pot of Poison ● 定着確認シート③	○ USE Write 大切なことを伝えよう ○ We're Talking ④ ・ Why don't we ...? ○ LET'S READ 1 Learning from Nature ● 定着確認シート③
10月	○ Lesson 6 ・ What do you want? ・ The "A" card, please.	○ Lesson 5 ・ I want to go to France. ・ Where do you want to go? ・ Let's go.	○ We're Talking ⑤ ・ Whose ... is this? ○ Start Reading My Treasure ○ Lesson 6 ・ 3人称単数現在形の肯定文、疑問文と応答文、否定文 ・ Where does Miki ...? ・ When does Miki ...?	○ Lesson 5 ・ 不定詞の名詞用法、副詞用法、形容詞用法 ○ USE Mini-project スピーチ「私の夢」 ○ We're Talking ⑤ ・ May I ...?	○ Lesson 5 ・ 関係代名詞(主格)の that、who、which ・ 関係代名詞(目的格)の that、which ○ USE Mini-project 日本紹介 ○ We're Talking ⑤ ・ Shall I ...?
11月	○ Lesson 7 ・ What's this? ・ It's a piano.	○ Lesson 6 ・ I get up at seven. ・ What time do you go to bed?	○ USE Mini-project 友達の紹介をしよう ○ We're Talking ⑥ ・ What time do you ...? ○ LET'S READ 1 Alice and Humpty Dumpty ● 定着確認シート④	○ Lesson 6 ・ give など + A + B ・ look など + A ○ USE Listen 空港にて ○ USE Write 問い合わせの手紙を書こう ○ We're Talking ⑥ ・ Will you ... please? ● 定着確認シート④	○ Lesson 6 ・ 後置修飾(動詞の-ing形・過去分詞形) ・ 後置修飾(名詞説明する文) ○ USE Mini-project 尊敬する人物を紹介しよう ● 定着確認シート④
12月	○ Lesson 8 ・ I study math on Monday. ・ What do you study on Tuesday?	○ Lesson 7 ・ We are good friends. ・ We are strong and brave.	○ Lesson 7 ・ 助動詞 can の肯定文、疑問文と応答文、否定文 ○ USE Listen 補助犬について知ろう ○ USE Speak 何ができますか? ○ We're Talking ⑦ ・ Can you ...?	○ Lesson 7 ・ 比較級 (-er)と最上級 (-est) ・ 比較級 (more)と最上級 (most) ・ 同等級比較 (as ~ as ...) ・ 副詞の比較級 ○ USE Listen ロボットコンテスト	○ We're Talking ⑥ ・ Would you like ...? ○ Lesson 7 ・ want + A + to ~ ・ 間接疑問 (why など) ○ USE Speak チャットを楽しもう
1月			○ Lesson 8 ・ 現在進行形の肯定文、疑問文と応答文、否定文 ○ USE Mini-project ホームページを作ろう ○ We're Talking ⑧ ・ How can we go to ...? ● 定着確認シート⑤	○ USE Speak 人気があるものは何? ○ We're Talking ⑦ ・ It's too ... ○ Lesson 8 ・ 受け身形の肯定文、疑問文と応答文、否定文、by ... の文 ● 定着確認シート⑤	○ We're Talking ⑦ ・ Could you ...? ○ Lesson 8 ・ how など + to ~ ○ USE Write 手紙を書こう ● 定着確認シート⑤
2月	○ Lesson 9 ・ What would you like? ・ I'd like a hamburger.	○ Lesson 8 ・ I want to be a singer. ・ What do you want to be?	○ Lesson 9 ・ 過去形(一般動詞)【規則動詞】の肯定文、疑問文と応答文 ・ 過去形(一般動詞)【不規則動詞】の肯定文 ○ USE Listen 昔話を楽しもう ○ USE Write カードを送ろう ○ We're Talking ⑨ ・ Which ... , A or B? ● 定着確認シート⑥	○ USE Mini-project 世界の国を知ろう ○ We're Talking ⑧ ・ It's ... , isn't it? ○ LET'S READ 2 Landmines and Aki Ra ● 定着確認シート⑥	○ We're Talking ⑧ ・ Promise to ... ○ LET'S READ 2 A Moment of Peace ● 定着確認シート⑥
3月			○ LET'S READ 2 A Girl Saved Many Lives ○ 1年間のまとめ	○ 1年間のまとめ	○ 3年間のまとめ
総時数	35時間	35時間	140時間	140時間	140時間

