檜枝岐小中一貫教育　国語科年間指導計画

◆特に小５～中１のつながりを意識し、小学校で中学校の内容に触れたり、小学校で中学校教諭による指導を行ったりする単元

	基礎・基本定着期【学習習慣を確立する基盤となる情緒を育むとともに、基礎的・基本的内容を繰り返して徹底して習熟を図る反復期】				充実期【基礎・基本を生かして論理的思考力、判断力、表現力を養う活用期】			発展期【基礎・基本を応用して個性の伸張を図る発展期】	
	小学校第１学年	小学校第２学年	小学校第３学年	小学校第４学年	小学校第５学年	小学校第６学年	中学校第１学年	中学校第２学年	中学校第３学年
４月	・はる ・あかるいこえで ・どうぞよろしく ・おはなしよんで ・うたにあわせてあいうえお ・ふたりでおはなし ・あかいとりことり	○音読しよう ・ふきのとう ・春がいっぱい ○書くことをきめて、しらせよう ・今週のニュース ○読んでわかったことをまとめよう ・たんぽぽのちえ	○詩を楽しもう ・どきん　・いつも気をつけよう ・つづけてみよう ○音読しよう ・きつつきの商売 ・ノートとなかよくなろう ・国語辞典の使い方 ・漢字の音と訓　・春の楽しみ	○詩を楽しもう ・春の歌　・いつも気をつけよう ・つづけてみよう ○音読劇をしよう ・白いぼうし　・漢字の組み立て ・漢字辞典の使い方　・夏近し ○話し合いのしかたについて考えよう ・よりよい学級会にしよう ・話す言葉は同じでも	○５年生の国語学習を始めよう ・丘の上の学校で　・あめ玉 ○人物のかかわり合いを読み、感想を書こう ・のどがかわいた　・漢字の広場① ・春から夏へ ○新聞の編集のしかたや記事の書き方に目を向けよう ・新聞を読もう　・漢字の成り立ち	○詩を楽しもう ・せんねんまんねん ・続けてみよう ○自分の体験と重ねて読み、感想を書こう ・カレーライス ●全国学力状況調査 ・漢字の広場①　・春は、あたたか ○文章と対話しながら読み、自分の考えをもとう ・感情　・生き物はつながりの中に	○言葉に出会うために ・野原はうたう ・声を届ける／書き留める／ 本と出会う／調べる ・練習　情報を正確に聞き取ろう	**○広がる学びへ** ・明日 ・アイスプラネット	**○深まる学びへ** ・朝焼けの中で ・握手
５月	・はなのみち ・わけをはなそう ・なぞなぞあそび ・あいうえおであそぼう ・くちぱし ・なんていったらいいのかな ・おさるがふねをかきました	・かん字のひろば① ○きろくしよう ・かんさつ名人になろう ○きいてたのしもう ・いなばのしろうさぎ ・かたかなのひろば① ○だいじなことをおとさずに、話したり聞いたりしよう ・ともこさんはどこかな ・同じぶぶんをもつかん字 ○お話を読んで、かんそうを書こう	○しつもんしたり、かんそうを言い合ったりしよう ・よい聞き手になろう ・きちんとつたえるために ・漢字の広場① ○読んで、かんそうをもとう ・イルカのねむり方　・ありの行列 ○声に出して楽しもう ・漢字の広場② ○ほうこくする文章を書こう ・気になる記号　・符号など	○読んで自分の考えをまとめよう ・大きな力を出す ・動いて、考えて、また動く ・漢字の広場① ・いろいろな意味をもつ言葉 ●定着確認シート① ○調べたことを報告する文章を書こう	○筆者の考えをとらえ、自分の考えを発表しよう ・見立てる　・生き物は円柱形 ○声に出して読もう ・竹取物語・枕草子・平家物語 ・漢字の広場② ○「きくこと」について考えよう ・きいて、きいて、きいてみよう ●定着確認シート① ○伝記を読んで、自分の生き方について考えよう ・百年後のふるさとを守る	○相手の意図を聞き取り、自分の主張を伝えよう ・学級討論会をしよう ・伝えにくいことを伝える ○町のよさを伝えるパンフレットを作ろう ・ようこそ、わたしたちの町へ ●定着確認シート①	○学びをひらく ・にじの見える橋 ・言葉1　話し言葉と書き言葉 ・季節のしおり 春 ・友達をみんなに紹介しよう 取材してスピーチで伝える ・ダイコンは大きな根？ ・ちょっと立ち止まって	・枕草子 ・説明のしかたを工夫しよう ・言葉1　類義語・対義語・多義語 **○視点を定めて** ・やさしい日本語	・説得力のある考えを述べよう 批評文を書く ・言葉1　和語・漢語・外来語 ・評価しながら聞こう **○多様な視点から** ・月の起源を探る
６月	・こんないしをみつけたよ ・おむすびころりん ・はをへをつかおう ・すきなもの、なあに ・おおきなかぶ ・ほんはともだち ・かけるようになった	・スイミー ・かん字のひろば② ○まとまりに分けておはなしを書こう ・お話しのさくしゃになろう ・うれしいことば ○本は友だち ・黄色いバケツ　・お話の国の友だち ・かん字のひろば③	○聞いて楽しもう ・ばけくらべ ・夏の楽しみ ○読んで、考えたことを発表しよう ・海をかっとばせ	・読書生活について考えよう ○声に出して読もう ・一茶・蕪村など ・まちがえやすい漢字 ○物語を読んでしょうかいしよう ・一つの花　・夏さかん ●定着確認シート② ○新聞のとくちょうと作り方を知ろう	・敬語 ●定着確認シート② ○活動を報告する文章を書こう ・次への一歩　活動報告書	・漢字の広場② ○伝統文化を楽しもう ・伝えられてきたもの ・狂言　柿山伏 ・柿山伏について ●定着確認シート②	**［書く］段落のまとまりを意識して書こう** ・わかりやすく説明しよう ・スピーチ名人になろう ・漢字1　漢字の組み立てと部首 ○豊かな言葉 ・はじめての詩　・詩四編	・印象に残る説明をしよう プレゼンテーションをする ・漢字1　熟語の構成 **○豊かな言葉** ・新しい短歌のために ・短歌十二首 ・言葉を選ぼう　もっと「伝わる」表現	・推敲して，文章を磨こう ・自分の魅力を伝えよう 記者会見型スピーチ ・漢字1　熟語の読み方 **○豊かな言葉** ・俳句の可能性 ・俳句十六句
７月	・ひらがなあつまれ ・いちねんせいのうた ○おはなしをたのしもう ・ゆうだち ○１学期のまとめ	・夏がきた ○こえに出して読もう ・おおきくなあれ ○１学期のまとめ	・漢字の広場③ ○用件や気もちが伝わるように書こう ・手紙を書こう ○本は友だち ・本は友だち　・いろはにほへと ○１学期のまとめ	・新聞を作ろう　・漢字の広場② 本は友達 ・本は友達　・かげ ○詩を読もう ・忘れ物　・ぼくは川 ○１学期のまとめ	・漢字の広場③ ・夏の日	・漢字の形と音・意味 ○聞いて楽しもう ・河鹿の屏風 ・夏は暑し ○１学期のまとめ	・言葉を集めよう／もっと「伝わる」表現を目ざして **［書く］推薦文を書こう** ・文法①　言葉の単位 ・おいしい読書・情報コラム①②	・文法①自立語 **○読書と情報技術を伝える** ・メディアと上手に付き合うために ・旅する絵描き――バリからの手紙 ・五重の塔はなぜ倒れないか	・言葉を使おう もっと「伝わる」表現を目ざして ・文法①　文法を生かす **○読書と情報 時代を伝える** 読書生活をデザインしよう
８月	○はなそう、きこう ・おはなしきいて ○かんじでかこう ・かずとかんじ	○はっぴょうしよう ・あったらいいな、こんなもの	○詩を楽しもう ・わたしと小鳥とすずと ・見ついけた ○話し合って決めよう ・わたしたちの学校行事 ・インタビュー	・カンジーはかせの漢字しりとり ○調べて発表しよう ・だれもがかかわり合えるように ・手と心で読む ・発表のしかた	○詩を楽しもう ・われは草なり ・カンジー博士の暗号解読 ○自分の考えをまとめて、討論しよう ・豊かな言葉の使い手になるには ・インターネットを使って調べる ・話し合うために大切な言葉	○短歌を作ろう ・たのしみは ・「とんぼ」の俳句を比べる	・雪とパイナップル ・江戸からのメッセージ	**○きずなを読む** ・盆土産	・鯉の声 ・高瀬舟
９月	○みんなでよもう ・みいつけた ・かたかなをみつけよう ○たのしくつかおう ・かんじのはなし ◇作文（読書感想文、郡・村作文） ○こえにだしてよもう ・くじらぐも	・カンジーはかせの大はつめい ・ことばであそぼう ○読んで考えたことを書こう ・どうぶつ園のじゅうい ◇作文（読書感想文、郡・村作文）	◇作文（読書感想文、郡・村作文） ・へんとつくり ・秋の楽しみ ・ローマ字	・漢字の広場③ ●定着確認シート③ ◇作文（読書感想文、郡・村作文）	◇作文（読書感想文） ●定着確認シート③	・漢字の広場③ ◇作文（読書感想文） ○自分の考えを明確に伝えよう ・「平和」について考える ・平和のとりでを築く ●定着確認シート③	**○つながりを読む** ・星の花が降るころに ・大人になれなかった弟たちに… ・言葉２　指示語、接続語 ・案内文を作る	・字のない葉書 ・言葉2　敬語 ・気持ちを込めて書こう 手紙を書く	**○状況を読む** ・挨拶――原爆の写真によせて ・故郷 ・話し合いを効果的に進めよう ・言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語
10月	○よく見てかこう ・しらせたいな、見せたいな ・ことばであそぼう ◇作文（郡・村作文） ○くらべてよもう ・じどう車くらべ	○音読げきをしよう ・お手紙　・主語と述語 ・かん字の読み方　・秋の一日 ○しょうかい文を書こう ・友だちのこと、知りたいな ・かたかなの広場② ○読んで、せつめいのしかたを考えよう ・しかけカードの作り方	○物語の感想をまとめよう ・ちいちゃんのかげおくり ・漢字の広場④ ・修飾語 ○せつめいのしかたを考えよう ・すがたをかえる大豆	○読んで考えたことを話し合おう ・ごんぎつね ・秋探し ・慣用句 ●定着確認シート④ ○説明のしかたについて考えよう ・アップとルーズで伝える	・和語・漢語・外来語 ◇作文（郡・村作文） ○作品を自分なりにとらえ、朗読しよう ・大造じいさんとガン ●定着確認シート④ ・漢字の読み方と使い方 ・秋の空	◇作文（郡・村作文） ・熟語の成り立ち ・生活の中の敬語 ○作品の世界を深く味わおう ・やまなし ・イーハトーブの夢 ●定着確認シート④	・シカの「落ち穂拾い」 **○いにしえの心にふれる** ・いろは歌　・七夕に思う ・蓬萊の玉の枝――「竹取物語」 ・今に生きる言葉	・君は「最後の晩餐」を知っているか **○いにしえの心を訪ねる** ・音読を楽しもう ・平家物語 ・徒然草	・文章の形態を選んで書こう 修学旅行記を作る **○いにしえの心と語らう** ・古今和歌集 仮名序 ・君待つと――万葉・古今・新古今
11月	○きいてたのしもう ・まのいいりょうし ・むかしばなしがいっぱい ・日づけとよう日 ○かるたをつくろう ・あつまれ、ふゆのことば	○分かりやすくせつめいしよう ・おもちゃの作り方 ○図書館のひみつをさぐろう ・きみたちは、「図書館たんていだん」 ○お話のじんぶつと自分をくらべて読もう ・わたしは、おねえさん ・かん字の広場④ ・たのしい冬	○れいをあげてせつめいしよう ・食べ物のひみつを教えます ○声に出して楽しもう ・漢字の意味 ○民話や物語の組み立てを考えよう ・三年とうげ ○組み立てを考えて書こう ・物語を書こう	○写真と文章で説明しよう ・「仕事リーフレット」を作ろう ○声に出して読もう ・子規・啄木など ○物語を読んで、感想を書こう ・三つのお願い ・漢字の広場④	○説明のしかたについて考えよう ・天気を予想する ●県学力テスト ○理由づけを明確にして説明しよう ・グラフや表を引用しよう ・同じ読み方の漢字 ○声に出して読もう ・論語 ○本は友達 ・わたしたちの「図書館改造」提案 ・千年の釘にいどむ	・漢字の広場④ ・秋は、人恋し ○ものの見方を広げよう ・『鳥獣戯画』を読む ○読み取ったこと、感じたことを表現しよう ・この絵、わたしはこう見る ・漢字を正しく使えるように ・覚えておきたい言葉	**○論点をとらえる** ・パズセッション ・文法②　文の組み立て ・流水とわたしたちの暮らし	・漢詩の風景 **○論理をとらえる** ・話し合って考えを広げよう パネルディスカッション ・文法②用言の活用 ・モアイは語る――地球の未来	・夏草――「おくのほそ道」から ・お薦めの古典を贈ろう **○論旨を捉える** ・論理の展開に着目して読もう 新聞の社説を比較する ・課題解決に向けて話し合おう 社会への提案をまとめる
12月	○本はともだち ・ずうっと、ずっと、だいすきだよ ○こえに出してよもう ・てんとうむし ○ことばって、おもしろいな ・もののなまえ ・おみせやさんごっこをしよう ○２学期のまとめ	○詩をたのしもう ・だれかしら ○ことばについて考えよう ・ようすをあらわすことば ○２学期のまとめ ○詩を書こう ・見たこと、かんじたこと ○聞いて楽しもう ・三まいのおふだ	・漢字の広場⑤ ○言葉について考えよう ・にた意味の言葉、反対の意味の言葉 ・冬の楽しみ ○詩を楽しもう ・はしるしるしる　・じゃがいも ・雪 ○２学期のまとめ	○言葉について考えよう ・文と文をつなぐ言葉 ○詩を楽しもう ・のはらうた ○詩を書こう ・野原の仲間になって　・熟語の意味 ・春立つ ○２学期のまとめ	・漢字の広場④ ○聞いて楽しもう ・雪女 ○詩を楽しもう ・詩の楽しみ方を見つけよう	○声に出して考えよう ・天地の文 ○本は友達 ・わたしと本 ・森へ ・漢字の広場⑤ ・冬は、春の隣	・調べたことを報告しよう レポートにまとめる ・漢字の音訓	・立場と根拠を明確にして書こう 意見文を書く ・漢字2　同じ訓・同じ音をもつ漢字	・文法②　文法のまとめ ・ネット時代のコペルニクス ――知識とは何か ・漢字2　漢字の造語力
１月	・かたかなのかたち ○おはなしをたのしもう ・たぬきの糸車 ・ことばをたのしもう ・これはなんでしょう ○おもい出してかこう ・いいことといっぱい、一年生	○知っていることとつなげて読もう ・おにごっこ ○すすんで考えを出し合おう ・みんなできめよう ・かん字の広場⑤ ・なかまのことばとかん字	○かるたについて知ろう ・かるた　・すじ道を立てて話そう ・しりょうから分かったことを発表しよう ◇作文（会津駒） ・漢字の広場⑥	○科学読み物をしょうかいしよう ・ウナギのなぞを追って ●定着確認シート⑤ ○大事なことを落とさずに書こう ・聞き取りメモの工夫	○自分の考えを明確にしながら読もう ・ゆるやかにつながるインターネット ・書き言葉と話し言葉 ・漢字の広場⑤ ○理由を明確にして、すいせんしたり、それを聞いたりしよう ●定着確認シート⑤	○言葉について考えよう ・言葉は動く ○随筆を書こう ・自分を見つめ直して ●定着確認シート⑤ ・カンジー博士の漢字クイズ大会	**○表現を見つめる** ・少年の日の思い出 ・さまざまな表現技法	**○自分を見つめる** ・走れメロス ［書く］文章の形式を選び，表現のしかたを工夫	**○未来へ向かって** ・三年間の歩みを編集しよう ポートフォリオを編み，語り合う
２月	・にているかん字 ○学年のまとめ ◇人形劇鑑賞 ●学力テスト ○ちがいをかんがえてよもう ・どうぶつの赤ちゃん	◇作文（会津駒） ◇人形劇鑑賞 ●学力テスト ○読んだお話をしょうかいしよう ・スーホの白い馬 ・ことばを楽しもう ○文集を作ろう ・楽しかったよ、二年生	○ほうこく書を書こう ・本で調べて、ほうこくしよう ・自分の言葉でまとめる ◇人形劇鑑賞 ●学力テスト ○物語を読んで、しょうかいしよう	・漢字の広場⑤ ○聞いて楽しもう ・額に柿の木 ○調べて、まとめて、読み合おう ・「ことわざブック」を作ろう ◇人形劇鑑賞 ●定着確認シート⑥ ◇作文（会津駒） ●学力テスト	・複合語 ◇人形劇鑑賞 ◇作文（会津駒） ・冬から春へ ●定着確認シート⑥ ●学力テスト ○物語を読んで、自分の考えをまとめよう ・わらぐつの中の神様	◇作文（卒業文集・会津駒） ○物語を読んで、考えを深めよう ・海の命 ◇人形劇鑑賞 ●定着確認シート⑥ ●学力テスト ・漢字の広場⑥	・感じたことを文章にしよう 鑑賞文を書く ・文法③　単語の分類	・文法③　付属語 ・表現のしかたを工夫して書こう 視点を変えて物語を書く ・言葉3　方言と共通語 ・漢字3　送り仮名	・学びて時にこれを習ふ ――「論語」から ・アラスカとの出会い ・温かいスープ ・聴くということ
３月	○すきなところをさがしてよもう ・だってだってのおばあさん ○学年のまとめ	○学年のまとめ	・モチモチの木	・漢字の広場⑥ ○作品のひみつをさぐろう ・初雪のふる日 ○学年のまとめ	○構想や表現を工夫して書こう ・物語を作ろう ・漢字の広場⑥	○聞く人の心に届くように発表しよう ・今、わたしは、ぼくは ○卒業するあなたたちへ ・生きる　・言葉の橋 ○学年のまとめ	・ポスターセッションをする ・漢字3　漢字の成り立ち ・木は旅が好き	・身近な人の「物語」を探る インタビューをして文集にまとめる ・言葉の力	・わたしを束ねないで ・漢字３　漢字のまとめ
総時数	３０６時間	３１５時間	２４５時間	２４５時間	１７５時間	１７５時間	１４０時間	１４０時間	１０５時間