

檜枝岐小中一貫教育 音楽科年間指導計画

◆特に小5～中1のつながりを意識し、小学校で中学校の内容に触れたり、小学校で中学校教諭による指導を行ったりする単元

	基礎・基本定着期 【学習習慣を確立する基盤となる情緒を育むとともに、基礎的・基本的内容を繰り返して徹底して習熟を図る反復期】				充実期 【基礎・基本を生かして論理的思考力、判断力、表現力を養う活用期】		発展期 【基礎・基本を応用して個性の伸張を図る発展期】		
	小学校第1・2学年A年次	小学校第1・2学年B年次	小学校第3・4学年A年次	小学校第3・4学年B年次	小学校第5・6学年A年次	小学校第5・6学年B年次	中学校第1学年	中学校第2学年	中学校第3学年
4月	[導入]おんがくあそび ①さんぽ・どんなうたがあるのかな ◎きいておどってわくわくおんがく ②ジェットコースター ・小さなはたけ ①わくわくリズム ・しろくまのジェンカ ◎ジェンカ	[導入]おんがくあそび ①かもつれっしや ★かたつむり ★ひらいたひらいた ②◎トランペットふきの休日 ◎「ディベルティメント」から	③[にっぽんのうたみんなのうた] ★春の小川 ③ひびけ歌声 ・この山光る ・ドレミの歌	④ひびけ歌声 ・飛べよツバメ ◎「サウンドオブミュージック」から	⑥音の重なりとひびき ・マルセリーノの歌 ◎ハンガリー舞曲第5番 ・ロックマイソウル ・カノン ◎カノン	⑥音の重なりとひびき ・茶色の小びん ・こきょうの人々	音楽の要素をとらえながら 【歌詞の内容を生かして】 ・「青空へのぼろう」 【Let's Sing!】 歌うための準備 変声と混声合唱	音楽の要素をとらえながら 【歌詞の内容を味わって】 ・「生命が羽ばたくとき」 【Let's Sing!】 イメージをもって	音楽の要素をとらえながら 【日本の美しい情景を表す歌】 ★「花」 【曲想の変化を生かして】 ・「帰れソレントへ」
5月	②よびかけっこでなかよし ・山びこごっこ ★かくれんぼ ①[こんにちはけんぱんハーモニカ] ・まほうのど ・あかね ・どんぐりぐりぐり	①わくわくリズム ・たんとうんであそぼう ・ぶんぶんぶん ・ボンボンポップコーン ①[こんにちはけんぱんハーモニカ] ・まほうのど ・あかね ・どんぐりぐりぐり	③[楽ふとドレミ] ・キラキラおひさま ③[こんにちはリコーダー] ◎リコーダーは歌う ・シンシでおはなシ ・にじ色の風船 ・なべなべ ③[にっぽんのうたみんなのうた] ★茶つみ	④[にっぽんのうたみんなのうた] ★さくらさくら ③[こんにちはリコーダー] ◎リコーダーは歌う ・シンシでおはなシ ・にじ色の風船 ・なべなべ ③[音楽ランド] ・森のささやき ・えんやらももの木	⑤[広がれ歌の輪] ・歌をとどけよう ⑤[にっぽんのうた] ★おぼろ月夜 ⑥アンサンブルのみりよく ◎いろいろな合唱	⑥[オーケストラと合唱のひびき を楽しもう] ◎歌けき「イーゴリ公」から ◎風のつばき ⑤[にっぽんのうたみんなのうた] ★こいのぼり ⑤[広がれ歌の輪] ・歌をとどけよう	音楽の要素をとらえながら 【情景を表した音楽】 ◎「春」から第1楽章	音楽の要素をとらえながら 【曲の形式を理解して】 ◎交響曲第5番「運命」 第1楽章 第4楽章 【音のスケッチ】 動機を生かした旋律をつくらう	音楽の要素をとらえながら 【総合芸術の魅力「能」】 ◎「羽衣」キリから 【Let's Try! 三味線を弾こう】 ・「さくらさくら」 ・「かんづばき」
6月	①どれみとなかよし ◎どえみのうた ・どれみのキャンディー	②楽しくドレミ ・ドレミの楽きであそぼう ・かえるのがっしょう	④ひょうしとせんりつ ・エーデルワイス ◎トルコ行進曲 ・メリーさんの羊 ・ラバースコンチェルト ◎メヌエット	③リズムにのって ・まほうのチャチャチャ ◎まほうのチャチャチャ ④[にっぽんのうたみんなのうた] ・夏は来ぬ	◎ハローシャイニングブルー ◎組曲「カレリア」から ・星笛 ⑤[広がれ歌の輪] ・花のおくりもの ⑥[音楽ランド] ・世界の約束 ⑥演奏のみりよく ◎交響曲第5番「運命」 （第1楽章） ・語り合おう ⑤[広がれ歌の輪] ・花のおくりもの	◎演奏のみりよく （第1楽章） ・語り合おう ⑤[広がれ歌の輪] ・花のおくりもの	さまざまな音楽文化 —日本とアジア— 【日本語の抑揚を大切にした歌】 ★「夏の思い出」 【音のスケッチ】 日本語の抑揚を生かした 旋律づくり	リコーダーを吹こう アルトリコーダー独奏 ・「喜びの歌」 ・「なべなべそこぬけ」 ・「アメージング・グレース」 ・「虹の彼方へ」 ・「ブルタバの主題」	さまざまな音楽文化 —日本と世界— 【音楽と旋律のかかわりを大切に した歌】 ★「荒城の月」 ・「椰子の実」
7月	①[にっぽんのうた] ・たなばたさま 【音楽ランド】 ①わははたいそう ・もりのくまさん ②夏だ!	①[にっぽんのうたみんなのうた] ★うみ 【音楽ランド】 ①どんなゆめ ②やおやおみせ	④[にっぽんのうたみんなのうた] ★まきばの朝 ③[音楽ランド]・歌はすばらしい ④[めざせ楽器名人] ・レッツゴーソーレー	③[めざせ楽器名人] ・かえり道 ③[音楽ランド] ・もしもコックさんだったなら ④[にっぽんのうたみんなのうた] ★ふじ山	⑤[広がれ歌の輪] ・花のおくりもの ⑥[音楽ランド] ・カントリーロード	⑥[音楽ランド] ・世界の約束	さまざまな音楽文化 【和楽器の魅力や味わい】 ◎箏曲「六段の調」 【Let's Try! 箏を弾こう】 ・「さくらさくら」 【音のスケッチ】 箏曲の創作	さまざまな音楽文化 —日本と世界— 【日本の美しい情景を表す歌】 ★「浜辺の歌」	音楽の要素をとらえながら 【音楽の構成を理解して】 ◎「ボレロ」
8月 9月	②ことばでリズム ◎どうぶつのおんがく ・こいぬのピンゴ ・びよんびよんロックンロール ・おまつりワッショイ ②[にっぽんのうたみんなのうた] ★虫のこえ ☆音楽祭のれんしゅう	①いいおとみつけて ◎おもちゃのシンフォニー ・おとのマーチ 【音のスケッチ】 ・がっきをつくってみよう ②[にっぽんのうたみんなのうた] ★ひのまる ☆音楽祭のれんしゅう	③せんりつと音色 ・森の子もり歌 ◎ユモレスク ◎中国のたいこ ◎白鳥 ④[めざせ楽器名人] ・「もののけ姫」から	④せんりつと音色 ・ゆかいに歩けば ★とんぼ ③[にっぽんのうたみんなのうた] ★うさぎ ④[めざせ楽器名人] ・ハローサミング	⑥物語と音楽 ◎交響組曲「シェエラザード」 第1楽章 ⑤[音のスケッチ] ・海のイメージから音楽を作ろう ☆音楽祭の練習	⑥音楽と言葉 ◎星とたんぼ ・赤とんぼ ◎山田耕筰の歌曲 ⑥[音のスケッチ] ・音楽のイメージから音楽を作ろう ⑥[にっぽんのうた] ★われは海の子 ☆音楽祭の練習	合唱と指揮法 ☆文化祭の練習	合唱と指揮法 ☆文化祭の練習	合唱と指揮法 ☆文化祭の練習
10月	☆音楽祭のれんしゅう ②[にっぽんのうた] ★タヤけこやけ ②おまつりの音楽 ・村まつり ◎日本のたいこ	☆音楽祭のれんしゅう ②[にっぽんのうたみんなのうた] ・ゆき ②いい音見つけて ◎ゆかいな時計 ・森のたんけんたい	④アンサンブルの楽しさ ◎「水上の音楽」から ・アラホーンパイプ ④[にっぽんのうたみんなのうた] ★もみじ	③歌で世界の旅 ◎アジアの子ども歌 ・大門遊び ・雪のおどり ・レロンレロンシンタ	⑥豊かな表現を求めて ・風のケーナとロマンス ★冬げしき ⑥豊かな表現を求めて ・明日を信じて ・スワンダフル ・音楽づくり活動	⑥豊かな表現を求めて ・明日を信じて ・スワンダフル ・音楽づくり活動	☆文化祭の練習	☆文化祭の練習	☆文化祭の練習
11月	②[音のスケッチ] おまつりの音楽をつくらう 【音楽ランド】 ①まねっこうた ②ねこだつてサッカー ②[にっぽんのうたみんなのうた] ・つき	②[音のスケッチ] 虫の声をつくらう 【にっぽんのうたみんなのうた】 ①たきび ②とんぼのめがね ①[音楽ランド] ・さんぼ	④[音のスケッチ] ・川のイメージから音楽を作ろう ◎交きよう曲第6番「田園」 ・川はよんでる ④お祭りや民ようめぐり ・ソーランぶし ◎日本のお祭りの音楽 ◎サンパの音楽・杖鼓のえん そう・フラメンコの音	③[音のスケッチ] ・森のイメージから音楽を作ろう ◎森の水車 ④[音楽ランド] ・こぎつねの歌 ・まつりうた	・音楽づくり活動 ⑥[ジャズとクラシックの出会い] ◎ラプソディーインブルー ⑥音楽の旅 ◎日本の民謡と子もり歌 ◎世界の歌	⑤[音のスケッチ] ・じゅんかんコードから音楽をつくらう ⑥音楽の旅 ◎日本の民謡と子もり歌 ◎世界の歌	音楽の要素をとらえながら 【物語と曲想のかかわり】 ◎「魔王」	さまざまな音楽文化 —日本と世界— 【伝統音楽の魅力】 ◎雅楽「越天楽」(平調)	音楽の要素をとらえながら 【音のスケッチ】 音楽を自由に構成しよう ☆都音楽祭(第3部創作)への出品
12月	②クリスマスソングを歌おう ・ジングルベル ◎クリスマスソングメドレー ②[音楽ランド] ・モーニングチャチャチャ ・音楽のおくりもの	①[音のスケッチ] ・ほしのおんがくをつくらう ・きらきらぼし ④[音のスケッチ] ・音階から音楽を作ろう	・おどれサンバ ④[音楽ランド] ・魔法のすず	③[物語の音楽を楽しもう] ◎ピーターとおおかみ ④[音楽ランド] ・魔法のすず	⑤[音のスケッチ] ・インターロックキングの音楽に チャレンジ ⑥音楽の旅 ・子もり歌 ・谷茶前 ⑥[音楽ランド] ・野にさく花のように	⑥音楽の旅 ・子もり歌 ・谷茶前 ⑥[音楽ランド] ・野にさく花のように	リコーダーを吹こう アルトリコーダー独奏 リコーダーアンサンブル ・「喜びの歌」 ・「聖者の行進」 ・「ソナタk331」	さまざまな音楽文化 —日本と世界— 日本と世界をつなぐ音 【Let's Try! ギターを弾こう】 ・「リュートのための古風な舞曲と アリア」	音楽の要素をとらえながら 【総合芸術の魅力「オペラ」】 ◎「アイダ」から第2幕第2場
1月	②ようすを音楽で ◎そりすべり ・こぎつね ・汽車は走る ◎しゅっぱつ	①ようすをおんがくで ◎おどるこねこ ・すずめがちゅん ・おもちゃのちゃちゃちゃ ◎おもちゃのへいたい	③えんそうのツボ ・せいじゃの行進	④えんそうのツボ ・ラクンバルシート	⑥伝えよう日本の音楽 ★越天楽今様 ◎春の海 ⑥音楽のききどころ ◎ピアノ五重奏曲「ます」 （第4楽章） ⑤[音楽ランド] ・雪の窓辺で	⑥音楽のききどころ ◎ピアノ五重奏曲「ます」 （第4楽章） ⑤[音楽ランド] ・雪の窓辺で	歌い合わせ聴き深める喜び 【情景と曲想の変化とのかかわり】 ◎連作交響詩「我が祖国」から 「ブルタバ」	歌い合わせ聴き深める喜び 【声部のかかわりを理解して】 ◎「小フーガ短調」	リコーダーを吹こう アルトリコーダー独奏 ・「喜びの歌」 ・「少年時代」 ・「スリーウィドウ」より 「ときめく心で」
2月	②[めざせ楽きめいじん] ・かっこう ①[音楽ランド] ・もりのくまさん 【こんにちはハーモニカ】 ①みんなのおんがくパーティー ・フルーツゲーキ	②[めざせ楽きめいじん] ・チューリップ ②[音のスケッチ] みんなの音楽時計をつくらう ②みんなで音楽パーティー ・ウンパッパ	④音楽のききどころ ◎ノルウェー舞曲第2番 ④[音楽の中の会話を楽しもう] ・パ・パ・パ ④[音楽ランド] ・北風こそうの寒太郎	③[音のスケッチ] ・アフリカの音楽で遊ぼう ③音楽のききどころ ◎組曲「アルルの女」から ③[音楽ランド] ・音楽のおくりもの	⑥[日本の楽器をたずねて] ⑥心を合わせて ・ルパン三世のテーマ ・君をのせて ⑥音楽に思いをこめて ・交響曲第9番「新世界より」 （第4楽章） ・家路 ★ふるさと ・さきょうなら ◎別れの曲	⑥音楽に思いをこめて ・交響曲第9番「新世界より」 （第4楽章） ・家路 ★ふるさと ・さきょうなら ◎別れの曲	歌い合わせ聴き深める喜び 【歌のアルバム】 ・「BELIEVE」 ・「マイバラード」 【日本語の美しい響きを表した歌】 ★「赤とんぼ」	さまざまな音楽文化 —日本と世界— 【音楽と旋律のかかわりを大切に した日本の歌】 ★「早春賦」	リコーダーを吹こう リコーダーアンサンブル ・「木星」 ・「私を泣かせてください」 ・「千の風になって」
3月	・アイアイ ②[にっぽんのうたみんなのうた] ★春がきた ・式歌 ・校歌	◎ティニツクリング ・チャチャマンボ ◎マンボ ナンバーファイブ ①[にっぽんのうた] ・うれしいひなまつり ・式歌 ・校歌	③[にっぽんのうたみんなのうた] ・あの町この町 ③みんなの音楽パーティー ・パ ・式歌 ・校歌	④みんなの音楽パーティー ・こきょうの春 ・グッデーグッバイ ・式歌 ・校歌	⑤[にっぽんのうた] ・荒城の月 ・箱根八里 ⑥[音楽ランド] ・未来への賛歌 ・式歌 ・あおげばどうし	⑤[にっぽんのうた] ・待ちぼうけ ⑥[音楽ランド] ・U&I ・式歌 ・あおげばどうし	歌い合わせ聴き深める喜び 【卒業式 式歌】 ・校歌・国歌 ・「旅立ちの日に」 ・「さよならと言おう」	歌い合わせ聴き深める喜び 【卒業式 式歌】 ・校歌・国歌 ・「旅立ちの日に」 ・「さよならと言おう」	歌い合わせ聴き深める喜び 【卒業式 式歌】 ・校歌・国歌 ・「旅立ちの日に」 ・「さよならと言おう」
総時数	70時間	70時間	60時間	60時間	50時間	50時間	45時間	35時間	35時間

