

檜枝岐小中一貫教育 算数・数学科年間指導計画

◆特に小5～中1のつながりを意識し、小学校で中学校の内容に触れたり、小学校で中学校教諭による指導を行ったりする単元

	基礎・基本定着期 【学習習慣を確立する基盤となる情緒を育むとともに、基礎的・基本的内容を繰り返して徹底して習熟を図る反復期】				充実期 【基礎・基本を生かして論理的思考力、判断力、表現力を養う活用期】			発展期 【基礎・基本を応用して個性の伸張を図る発展期】	
	小学校第1学年	小学校第2学年	小学校第3学年	小学校第4学年	小学校第5学年	小学校第6学年	中学校第1学年	中学校第2学年	中学校第3学年
4月	○ななまづくりとかず ○おぼえているかな ○時計を生活に生かそう ○たし算のしかたを考えよう	○わかりやすくあらわそう ・おぼえているかな ○時計を生活に生かそう ○たし算のしかたを考えよう	○九九を見なおそう ○時ごとと時間の計算のしかたを考えよう	○1億より大きい数を調べよう ○角の大きさの表し方を調べよう	○数のしくみを調べよう ・おぼえているかな ◆直方体や立方体のかさの表し方を考えよう	○円の面積を考えよう ◆文字を使って式に表そう ○分数のかけ算を考えよう ●全国学力学習状況調査	◆正負の数 ・符号のついた数 ・数の大小 ○加法と減法 ・加法 ・減法 ○加法と減法の混じった計算	○式の計算 ・単項式と多項式 ・多項式の計算 ・乗法公式 ○因数分解 ・因数分解	○多項式の計算 ・多項式と単項式の乗除 ・多項式の乗法 ・乗法公式 ●全国学力学習状況調査 ○因数分解 ・因数分解
5月	・こえにだしていおう!! ○なんぼんめ ○いくつといくつ ○あわせていくつ ○ふえるといくつ	・おぼえているかな ○ひき算のしかたを考えよう ・どんな計算になるのかな ○長さははかる	○新しい計算を考えよう ○まるい形を調べよう	○わり算のしかたを考えよう ・おぼえているかな ●定着確認シート① ○四角形をつくらう	・おぼえているかな ○小数のかけ算を考えよう ●定着確認シート① ・おぼえているかな ○小数のわり算を考えよう	・かたちであそぼう 「ふしぎな輪の変身」 ○分数のわり算を考えよう ●定着確認シート①	○乗法と除法 ・乗法 ・除法 ・四則の混じった計算 ・数の範囲と四則 ○正負の数の利用 ・正負の数の利用 ●定着確認シート①	○文字式の利用 ・式による説明 ・等式の変形 ○連立方程式 ・連立方程式とその解 ・連立方程式の解き方 ●定着確認シート①	○式の利用 ・式による説明 ・式の計算と利用 ○平方根 ・平方根 ・素因数分解
6月	○のこりはいくつ ちがいはいくつ	・おぼえているかな ○100より大きい数をしらべよう ○水のかさをはかる	・おぼえているかな ○大きい数の計算を考えよう ○計算のしかたを工夫しよう ○わり算を考えよう	・考える力をのぼそう 「ちがいに目をつけて」 ○変わり方をグラフに表そう ●定着確認シート②	・どんな計算になるのかな ○形も大きさも同じ図形を調べよう ・おぼえているかな ○整数をななま分けしよう ●定着確認シート②	・どんな計算になるのかな ○形の持ちようを調べよう ○割合の表し方を考えよう ●定着確認シート②	◆文字を使った式 ・文字の使用 ・文字を使った式の表し方 ・代入と式の値 ○文字式の計算 ・1次式の計算 ●定着確認シート②	・いろいろな連立方程式 ○連立方程式の利用 ・連立方程式の利用 ○1次関数 ・1次関数 ●定着確認シート②	○根号をふくむ式の計算 ・根号をふくむ式の乗除 ・根号をふくむ式の加減 ・根号をふくむいろいろな計算 ・平方根の利用 ○2次方程式とその解き方 ・2次方程式 ・平方根の考えを使った解き方
7月	○なんじ なんじはん ○はなは なんこ さいた かな ○1がっきのまとめ ・おぼえているかな	○1学期のまとめ ○計算のしかたをくふうしよう ・おぼえているかな	・おぼえているかな ○1学期のまとめ	○そろばんで計算しよう ・おぼえているかな ○1学期のまとめ	○1学期のまとめ	・おぼえているかな ○1学期のまとめ	○文字式の利用 ・式が表す数量 ・関係を表す式	・1次関数の値の変化 ・1次関数のグラフ	○2次方程式の解の公式 ・因数分解による解き方 ・いろいろな2次方程式 ○2次方程式の利用 ・2次方程式の利用
8月 9月	○どちらがながい ○3つのかずのけいさん ○どちらがおおい ○たしさん	○ひっ算のしかたをかんがえよう ○形をしらべよう	○10000より大きい数を調べよう ・かたちであそぼう 「タングラム」 ・おぼえているかな ○かけ算のしかたを考えよう	○小数の仕組みを調べよう ○わり算の筆算を考えよう ●定着確認シート③	○比べ方を考えよう(1) ・かたちであそぼう 「ブロック遊び」 ・考える力をのぼそう 「きまりを見つけて～図、表式を使って考える」 ・おぼえているかな ●定着確認シート③ ○分数と小数、整数の関係を調べよう	○形が同じで大きさがちがう図形を調べよう ○速さの表し方を考えよう ●定着確認シート③	○方程式とその解き方 ・方程式とその解 ・方程式の解き方 ・いろいろな方程式 ○1次方程式の利用 ・1次方程式の利用 ●定着確認シート③	・1次関数を求めること ・関数 $y = ax^2$ ○1次関数と方程式 ・2元1次方程式のグラフ ・1次関数のグラフの利用	○関数 $y = ax^2$ ・関数 $y = ax^2$ ・ $y = ax^2$ のグラフ ・関数 $y = ax^2$ の値の変化 ・関数 $y = ax^2$ の利用
10月	○かたちあそび	○分けた大きさをあらわそう ○新しい計算を考えよう	・どんな計算になるのかな ○大きい数のわり算を考えよう ○長さははかる ○はしたの大きさの表し方を考えよう	・かたちであそぼう 「ねじった輪」 ○記録を見やすく整理しよう ・おぼえているかな ○計算のやくそくを調べよう	・算数の目で見よう 「ピーマンの取かくと日本の機械」 ○図形の角を調べよう ○分数をもっと知ろう	○比例式 ・比例式 ○関数 ・関数 ◆比例 ・比例する量 ・比例のグラフ ・比例の式をもとめること	・連立方程式とグラフ ◆平行線と角 ・多角形の内角と外角 ・平行線と角 ●定着確認シート③	○いろいろな関数 ・いろいろな関数 ◆相似な図形 ・相似な図形 ・三角形の相似条件 ・相似の利用 ○平行線と比 ・三角形と比 ・平行線と比	
11月	○ひきざん ・どんなけいさんになるのかな ○どちらがひろい	・九九ペンゴ ○九九をつくらう	○三角形のななまを調べよう ・おぼえているかな	○広さを調べよう ・考える力をのぼそう 「共通部分に目をつけて」 ○分数をくわしく調べよう ○どのように変わるかな ●定着確認シート④	○面積の求め方を考えよう ・おぼえているかな ●県学力テスト ●定着確認シート④	◆資料の持ちようを調べよう ●定着確認シート④	◆合同な図形 ・合同な図形 ・三角形の合同条件 ・証明のすすめ方 ●定着確認シート④	○相似な図形の面積と体積 ・相似な図形の相似比と面積比 ・相似な立体の表面積と体積比 ○三平方の定理 ・三平方の定理 ・三平方の定理の逆	
12月	○20より おおきいかず ・99より おおきいかず ○2がっきのまとめ ・おぼえているかな	・おぼえているかな ○2学期のまとめ	○分けた大きさの表し方を考えよう ○□を使った式に表そう ○2学期のまとめ	・おぼえているかな ○およその数の表し方を考えよう ○2学期のまとめ	○比べ方を考えよう	・考える力をのぼそう 「きまりを見つけて」 ・おぼえているかな ◆順序よく整理して調べよう ○2学期のまとめ	○基本の作図 ・作図の仕方 ・いろいろな作図	○三角形 ・二等辺三角形の性質 ・二等辺三角形になるための条件 ○円周角の定理 ・円周角の定理 ・直角三角形の合同	○三平方の定理の利用 ・三平方の定理の利用 ・いろいろな問題 ○円周角の定理 ・円周角の定理 ・円周角の定理の逆
1月	・100までのかずのならびかた ○なんじなんぶん ・ピルをつくらう ○ずをつかかって かんがえよう	○1000より大きい数をしらべよう ○長さははかる	・考える力をのぼそう ○かけ算の筆算を考えよう ・おぼえているかな ○見やすく整理して表そう 「一筆書き」	・おぼえているかな ○小数のかけ算とわり算を考えよう ●定着確認シート⑤	・おぼえているかな ・考える力をのぼそう 「きまりを見つけて～表を使って考える」 ・かたちであそぼう 「一筆書き」 ●定着確認シート⑤ ○多角形と円をくわしく調べよう	・かたちであそぼう 「紙を切って」 ○量の単位の仕組みを調べよう ・算数の目で見よう 「世界にほこる新幹線」 ●定着確認シート⑤ ○算数卒業旅行	◆いろいろな立体 ・いろいろな立体 ○立体の見方と調べ方 ・直線や平面の平行と垂直 ・面の動き ・立体の投影図 ・立体の展開図 ◆立体の表面積と体積 ・表面積 ・体積 ●定着確認シート⑤	○平行四辺形 ・平行四辺形の性質 ・平行四辺形になるための条件 ・特別な平行四辺形 ・平行線と面積 ●定着確認シート⑤	・作図と円周角 ○円と直線 ・円の接線 ・円と相似 ○母集団と標本 ・標本調査 ・標本調査の方法 ・標本調査の利用
2月	○かたちづくり ●学力テスト ・ばしよをあらわそう ・けいさんピラミッド	・おぼえているかな ○図をつかかって 考えよう ●学力テスト ○はこを作ろう	・かたちであそぼう 「ペントミノ」 ○重さははかる ●学力テスト	・おぼえているかな ・どんな計算になるのかな ○箱の形を調べよう ●学力テスト ●定着確認シート⑥	○分数のかけ算とわり算を考えよう ◆立体をくわしく調べよう ●学力テスト ●定着確認シート⑥ ○算数おもしろ旅行	○算数のまとめ ●学力テスト ●定着確認シート⑥	◆資料の散らばりと代表値 ・度数の分布 ・範囲と代表値 ・資料の活用 ○近似値と有効数字 ・近似値 ・有効数字 ●定着確認シート⑥	◆確率の考え ・確率の求め方 ・いろいろな確率 ●定着確認シート⑥	○復習問題 ・1・2年の内容のたしかめ ・まとめる問題 ・総仕上げの問題 ○過去の県立高校入試問題
3月	○1ねんのふくしゅう	・計算ピラミッド ○2年のふくしゅう	・おぼえているかな ・考える力をのぼそう 「間の数に目をつけて」 ○そろばんで計算しよう ○3年のふくしゅう	・かたちであそぼう 「デジタル数字」 ○算数おもしろ旅行 ○4年のふくしゅう	○5年のふくしゅう	○発展・補充問題 ・正負の数の計算をしよう ・文字式の計算練習をしよう ・方程式を解く練習をしよう ・グラフを使った問題 ・作図の練習をしよう ・面積や体積を求める練習	○いろいろな問題 ・トイレットペーパーは 何回転するか ・時計の針の重なる時刻は ・乱数さいを使って実験しよう ・総合問題 ・過去の全国学力学習調査	○総まとめ	
総時数	136時間	175時間	175時間	175時間	175時間	175時間	140時間	105時間	140時間

※ 今回の指導要領改定で中学校から小学校に移行した内容について、小中のつながりを重点化して実施する。
 ※ 小6、3月に実施の「正負の数」については、数を連続量でなく、分離量としてとらえさせて指導する。