

檜枝岐小中一貫教育 総合的な学習の時間年間指導計画

	基礎・基本定着期 【学習習慣を確立する基盤となる情緒を育むとともに、 基礎的・基本的内容を繰り返して徹底して習熟を図る反復期】		充実期 【基礎・基本を生かして論理的思考力、判断力、表現力を養う活用期】			発展期 【基礎・基本を応用して 個性の伸張を図る発展期】
	小学校第3・4学年A年次	小学校第3・4学年B年次	小学校第5・6学年A年次	小学校第5・6学年B年次	中学校第1学年	中学校第2・3学年
4月	合同研究(主に自然探求) 「大テーマ：檜枝岐のよさって何だろう」 ○檜枝岐にある宝を調べよう ・空気、水、生き物の生態と環境 ・自然体験学習のためのハンドブック作り ◇ALTの話の聞こう	合同研究(主に食文化追求) 「大テーマ：わが村、檜枝岐の自慢探し」 ○檜枝岐村の食文化を調べよう ・山人料理の歴史や内容 ・県内の郷土料理に見られる工夫を調べる ◇ALTの話の聞こう	合同研究(主に伝統文化追求) 「大テーマ：檜枝岐の魅力を守ってきた人々」 ○村の伝統・自然を守る人々 ・檜枝岐の伝統工芸を調べよう ・尾瀬自然保護官の仕事の調べよう	合同研究(主に産業・福祉探究) 「大テーマ：檜枝岐の魅力を守ってきた人々」 ○新しい村づくりをする人々 ・観光資源を生かす村づくりを調べよう ・新しい文化(蜜蝋キャンドル・雪祭り等)を創造していることを知る		
5月	◇檜枝岐クリーン作戦 ◇ALTと遊ぼう ◇コンピュータ・タブレットに親しもう	◇檜枝岐クリーン作戦 ◇ALTと遊ぼう ◇コンピュータ・タブレットに親しもう	◇檜枝岐クリーン作戦 ◇コンピュータ・タブレットに親しもう	◇檜枝岐クリーン作戦 ◇コンピュータ・タブレットに親しもう		
6月	◇いも、マイタケ植え ◇ALTと遊ぼう ◇コンピュータ・タブレットに親しもう ●中土合公園の宝物探し(3年生)※学年選択 ●舟岐川の水質調査(4年生)※学年選択	◇いも、マイタケ植え ◇ALTと遊ぼう ◇コンピュータ・タブレットに親しもう ●中土合公園の宝物探し(3年生)※学年選択 ●舟岐川の水質調査(4年生)※学年選択	◇いも植え ◇コンピュータ・タブレットに親しもう ●尾瀬の植物図鑑作成(5年生)※学年選択 ●曲げ輪作り(6年生)※学年選択	◇いも植え ◇コンピュータ・タブレットに親しもう ●尾瀬の植物図鑑作成(5年生)※学年選択 ●曲げ輪作り(6年生)※学年選択		●総合的な学習の時間オリエンテーション
7月	◇尾瀬自然体験学習 ◇ALTと遊ぼう ◇情報モラル	◇尾瀬自然体験学習 ◇ALTと遊ぼう ◇情報モラル	◇尾瀬自然体験学習 ◇情報モラル	◇尾瀬自然体験学習 ◇情報モラル	●登山体験活動オリエンテーション ●登山体験活動 ○故郷のことばを学ぶ ◇職場体験活動計画	
8月 9月	○檜枝岐の自然を調べ、知らせる活動 ・尾瀬国立公園についてくわしく調べる活動 ・国立公園とは、指定されるまでに必要なことは何か ◇外国を知ろう ◇コンピュータ・タブレットに親しもう ◇いも、マイタケ収穫	○檜枝岐の魅力体験・知らせる活動 ・山人料理のつくりを学ぶ活動 ・保存食が必要な理由などをまとめる ◇外国を知ろう ◇コンピュータ・タブレットに親しもう ◇いも、マイタケ収穫	○檜枝岐の魅力を守ってきた人々 ・檜枝岐歌舞伎を守り、伝える人々との交流 ・自然保護官、ガイド等の講話 ◇コンピュータ・タブレットに親しもう ◇いも収穫	○村を支える人々 ・村の福祉について調べよう(高齢者疑似体験含む) ・村を支える人々の話(役場・教育委員会)を聞こう ◇コンピュータ・タブレットに親しもう ◇いも収穫		●修学旅行まとめ(3年生)
10月	◇ALTと遊ぼう ◇コンピュータ・タブレットに親しもう ◇神輿行列	◇ALTと遊ぼう ◇コンピュータ・タブレットに親しもう ◇神輿行列	●児童館訪問(5年生)※学年選択 ●デイサービス訪問(6年生)※学年選択 ◇コンピュータ・タブレットに親しもう ◇神輿行列	●児童館訪問(5年生)※学年選択 ●デイサービス訪問(6年生)※学年選択 ◇コンピュータ・タブレットに親しもう ◇神輿行列	●学習旅行事前指導 ●学習旅行事後指導	
11月	◇ALTと遊ぼう ◇情報モラル	◇ALTと遊ぼう ◇情報モラル	◇伊南小との交流学習 (歌舞伎着付け体験等) ◇情報モラル	◇伊南小との交流学習 (久川城太鼓太鼓体験等) ◇情報モラル		◇進路関連(3年生) ●修学旅行事前計画・指導(2年生)
12月	◇外国を知ろう	◇外国を知ろう				
1月	○檜枝岐村の自然を発信しよう ・伝えたい村の自然の魅力 ・伝え方を考える ・ポスターやCM作り ◇ALTと遊ぼう ◇PCで調べよう	○檜枝岐の自慢をしよう ・檜枝岐の自慢を発信する ・伝え方を考える ・新聞やパンフレット作り ◇ALTと遊ぼう ◇PCで調べよう	○檜枝岐村の伝統を守る ・檜枝岐の魅力を守ってきた人々の取り組みや生き方 ・学んだ事をまとめる ・プレゼンテーションづくり	○学びを生かして研究しよう ・これからの村づくりを考える ・自分たちが願う村の未来 ・プレゼンテーションづくり		
2月	◇ALTと遊ぼう ◇情報モラル	◇ALTと遊ぼう ◇情報モラル	◇情報モラル	◇情報モラル		
3月	・発表会を開こう	・発表会を開こう	・発表会を開こう ◇PCで調べよう	・発表会を開こう ◇PCで調べよう		
総時数	70時間	70時間	70時間	70時間	50時間	70時間