

# 檜枝岐小中一貫教育 図画工作科・美術科年間指導計画

◆特に小5～中1のつながりを意識し、小学校で中学校の内容に触れたり、小学校で中学校教諭による指導を行ったりする単元

	基礎・基本定着期 【学習習慣を確立する基盤となる情緒を育むとともに、基礎的・基本的内容を繰り返して徹底して習熟を図る反復期】				充実期 【基礎・基本を生かして論理的思考力、判断力、表現力を養う活用期】			発展期 【基礎・基本を応用して個性の伸張を図る発展期】	
	小学校第1学年	小学校第2学年	小学校第3学年	小学校第4学年	小学校第5学年	小学校第6学年	中学校第1学年	中学校第2学年	中学校第3学年
4月	○かたちやいろをたのしもう (形や色)	○かたちやいろをたのしもう (絵) ○見つけたよいいかんじ (絵)	○大きき自分の線と色 (絵) ○楽しくつかおう (工)	○ちがいをみつめて (オリエンテーション) ○形や色を楽しもう (形や色) ○すてきなペーパーショップ (絵)	○感じたことを伝えたい (絵) ・オリエンテーション ・心を通わせて ・形や色を楽しもう	わたしの小さな部屋 (立) 心にかぶ夢の世界 (絵)	○美術との出会い (鑑) ○いろいろなスケッチ (絵)	○生活の中で生きる美術 (鑑) ○「伝える」をつくる (鑑) ○「まとめる」方法と工夫 (絵) (防火ポスターコンクール出品)	○あふれ出る躍動感 (鑑) ○心に響く形や色彩 (工・デ)
5月	○おひさま にこにこ (絵) ○すきなもののなあに (絵) ○みんなでかざろう (工) ○ねんどでつみき (立)	○ぼうしをかぶって (工) ○大きなかみで (造形遊び)	○広がれつながら (造形遊び) ○こんなことがあったら (絵)	○ぬのでかざろう (造形遊び) ○ねん土のひもから (立) ○コロコロガレー (工)	○風が見えたら (造形遊び)	愛鳥週間ポスター (絵) (愛鳥週間ポスターコンクール出品)	○いろいろなスケッチ (絵) ○土と炎の造形	○「まとめる」方法と工夫 (絵) (防火ポスターコンクール出品)	○心に響く形や色彩 (工・デ)
6月	○どんなかたちのかみにも (絵) ○おってたててゆめのまち (工)	○ねん土をギョッポン (立) ○ワクワクがっき (工) ○たのしいこと見つけた (絵)	○切ってけずって (立) ○ふわりクルクル風パワー (工)	○ぬのにえがいたら (絵) ○切って切って木の世界 (工)	○板を切りぬいて (工) ○タワーをたてよう (立)	愛鳥週間ポスター (絵) 愛鳥週間ポスターコンクール出品)	○土と炎の造形	○「まとめる」方法と工夫 (絵) (防火ポスターコンクール出品)	○心に響く形や色彩 (工・デ)
7月	○すなやつちとなかよし (造形遊び) ○ドアのむこうに (絵)	○まどをひらいて (工)	○光を通して (造形遊び)	○つないでいくと (造形遊び)	○タワーをたてよう (立)	どんな動きをするのかな (工)	○土と炎の造形	○「まとめる」方法と工夫 (絵) (防火ポスターコンクール出品) ○情景に思いを込めて (絵)	○私との対話 (絵)
8月 9月	○かんがえたことをえにかこう (絵) ○おはなし大すき (絵) (9月 ビルメン絵画子どもコンクール出品) ○おはなしだいすき (絵) (文化祭の絵、郡造形展、民友図画コンクール出品) ○かたちからうまれたよ (絵)	○どうぶつさんのおうち (立) ○おはなし大すき (絵) (文化祭の絵、郡造形展、民友図画コンクール出品)	○ガラスびんのへんしん (立) ○あのをきをわすれない (絵) (文化祭の絵、郡造形展、民友図画コンクール出品)	○とびだすメッセージ (工) ○心にとったそのことを (絵) (文化祭の絵、郡造形展、民友図画コンクール出品)	○アレっ?コレ、ナニ? (造形遊び) ○想ぞうのつばさを広げて (絵) (文化祭の絵、郡造形展、民友図画コンクール出品)	光のハーモニー (造形遊び) ○表し方を工夫して (絵) (文化祭の絵、郡造形展、民友図画コンクール出品)	○光の美しさを求めて (鑑) ○自然の形や色彩 (デ)	○情景に思いを込めて (絵)	○私との対話 (絵)
10月	○かけをうつつして (鑑) ○プレゼントをどうぞ (工) ○クッキーやさんになろう (立)	○ふしぎなたまご (絵) ○ひかりのプレゼント (造形遊び) ○ふくろちゃん (立)	○トントンサクサク木の名人 (工) ○アートたんけんたい (鑑) ○ざいりょうからひらめき (絵)	○紙と水のまほう (立) ○いつもの場所がへんしん (造形遊び)	○アニメーションをつくろう (工)	○織る、編む、組む (工)	○自然の形や色彩 (デ)	○情景に思いを込めて (絵)	○私との対話 (絵) ○想像の世界への飛翔 (鑑)
11月	○なにになるかな (造形遊び) ○いろいろベッタン (工) ○どうぶつさんだいすき (立)	○スルスルメカでビューン (絵) ○ならべて つないで つつんで (造形遊び) ○大ききなたからもの (鑑)	○虫さんランド (立)	○ここには、きつというよ (鑑) ○べんりなマイボックス (工)	○防火ポスター (絵) (1月 南会津広域防火ポスターコンクール出品)	○かたまつた形 (立) ○味わってみよう、日本の美術 (鑑)	○文字や形で伝える (デ・彫)	○日本の美意識 (工・デ)	○思いを形に (彫)
12月	○ならべてつんで (造形遊び) ○ニョキニョキとびだせ (工)	○つくってあそぼう (工)	○ゴムの力でトコトコ (工)	○ゆめのれいぞう庫 (絵)	○不思議な絵 (鑑)	○チャレンジ! ボールコー スター (工)	○文字や形で伝える (デ・彫)	○日本の美意識 (工・デ)	○思いを形に (彫)
1月	○のってみたい (絵)	○うつつしてみると (絵・版) ○つないでどどん (造形遊び)	○やさしいモンスター (立)	○絵と言葉で表そう (絵)	○刷り重ねて表そう (絵・版)	○版を生かして (絵)	○文字や形で伝える (デ・彫) ○顔をつくる (鑑・絵)	○日本の美意識 (工・デ) ○身近な人を見つめて (彫)	○思いを形に (彫)
2月	○はこのなかまたち (工) ○かんじたこと、おもったこと (絵)	○ケーキやさん (立) ○ストローピョコパタ (工)	○自ぜんからのおくりもの ○はんをつかかって (絵・版)	○それ行け たんけんたい (立) ○ほってすって (絵・版)	○刷り重ねて表そう (絵・版)	○ドリームプラン (工) 【卒業制作】	○顔をつくる (鑑・絵)	○身近な人を見つめて (彫)	○「ゲルニカ」を語る (鑑)
3月	○コロコロゆらゆら (工)	○みんなのおうち	○クミクミックス (造形遊び)	○ほってすって (絵・版)	○ねん土の版から (立) ○アート・レポーターになって (鑑)	○表現にこめた思い (鑑)	○顔をつくる (鑑・絵)	○身近な人を見つめて (彫)	○祈りの形 (鑑)
総時数	68時間	70時間	60時間	60時間	50時間	50時間	45時間	35時間	35時間